

Модул пазаруване План на урока: В магазина

Продължителност: 45min x 2

Целева група/ брой участници в групата

Ниво А1, възрастни обучаеми, 6-8 участника

Оборудване

- Занятия на открито в МОЛ в града или улица с магазини
- Адаптиран речник с думи, изрази и картинки и достъп до обществен Интернет

Инструменти/Материали

- Наръчник с упражнения и упражнения с речник
- Диалози
- Флаш карти с картинки на най-често употребявани продукти
- Кратко видео показващо общуване продавач консултант-клиент

Цели на урока

В края на урока обучаемите ще могат да:

- Разпознават и произнасят ключови думи и фрази, свързани с пазаруването
- Да задават важни въпроси
- Да отговарят на лесни въпроси, свързани с пазаруването

Включени дигитални инструменти/позоваване на цифрови решения

- <https://www.youtube.com/watch?v=qgfwHNXvFgA>

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ	МЕТОД НА РАБОТА	МАТЕРИАЛИ	ВРЕМЕ
Речник	Подготовка на основни думи за речника: • Продукти: зеленчуци, плодове, хляб, млечни продукти, козметика, почистващи препарати и тн. • Основни фрази като 'моля', 'искам', 'търся', 'каква е цената' и тн., • Карти с картини на плодове, зеленчуци, торбички, пари, препарати и други. Обучителят въвежда обучаемите в тематичния речник, като първата задача на обучаемите е да повторят старателно след него всяка дума и фраза с максимално старание за правилно произношение. Всяка дума или фраза се повтаря от участниците колкото е необходимо, по преценка на учителя.	Флаш карти, допълнителни снимково онагледени материали, речник	20 мин
Въвеждане	На обучаемите се показват карта или снимка, например хора в магазин и рафтове с хранителни продукти. Обучителят посочва и изрича на глас всеки един от продуктите като очаква обучаемите да се съгласят дали това, което казва учителят е вярно или не. Ако им посочва ябълка, а на глас произнесе банан, значи греша. Обучаемите сами трябва да кажат дали учителят свързва предмета с правилното име на езика. След това учителят показва всеки предмет и внимателно произнесе името му.	Флаш карти, снимков материал	10 мин
Загрявка	Обучителят раздава еднакви карти с различни продукти на всички участници. Всеки участник крие картите си, така че да не ги виждат другите. Обучителят казва „ моля да ми подадете 1 хляб“ . От обучаемите се очаква едновременно да извадят картите си, на които е нарисован съответния продукт.	Флаш карти, снимки	10 мин
Слушане	Обучителят пуска кратко видео или запис на диалог между клиент и продавач-консултант. Обучителят е подготвил кратки фрази, свързани с чутото, които трябва да се подчертаят на следващия етап- това могат да бъдат имената на конкретни продукти или полезни фрази. За нашия пример ще използваме конкретни фрази. Видеото или записът могат да се пуснат между 2 или 3 пъти в зависимост от нуждата на обучаемите.	Запис или видео. Допълнителен материал 1 (ключови фрази за подчертаване)	15 мин

СПЕЦИ- ФИЧНИ ЦЕЛИ	МЕТОД НА РАБОТА	МАТЕРИА- ЛИ	ВРЕМ Е
Говорене	Обучителят разпределя роли по двойки за провеждане на ролева игра клиент-продавач консултант и разделя обучаемите по двойки; единият е клиент, другият е продавач-консултант. Обучаемите използват фрази като • Продавач-консултант: „С какво да ви помогна?“ „ Какво търсите?“ „ Искате ли допълнително пазарска торбичка?“ „ Как предпочитате да платите?“ и т.н. • Клиент: „Моля, дайте ми 1 кг портокали“, „Искам да платя с карта“ и т.н. Обучителят насърчава комуникацията и използването на фрази, въведени по време на урока. Всяка двойка участници подготвя своя диалог и след това двойката представя разговора си пред останалите участници. Всички се изслушват внимателно. Ако е необходимо, получават помощ от учителя.	Ролева игра	20 мин
Писане	Обучителят раздава предварително подготвени листове с кратки изречения и липсващи полета в тях. Препоръчително е да са с по-голям шрифт. Всеки от обучаемите сам за себе си попълва празните полета и ги четете на глас. Примери: • Не желая пазарска _____ (торбичка) • Искам да платя с банкова _____ (карта) Обучителят преценява какъв да бъде речникът, в зависимост от нивото на групата.		5 мин
Заклучен ие: Посещени е в магазина	Това е финалната част на урока, когато учителят и обучаемите влизат заедно в магазин по избор. Всеки един от обучаемите влиза в магазина и задава конкретен въпрос на друг участник или, ако не се притеснява, на продавач-консултанта. Учителят е с него и му помага в случай на нужда. Дори диалогът да е само между членовете на групата, основната идея е да се симулира реална ситуация, в която обучаемите да се почувстват сигурни и комфортно в новата обстановка.		10 мин

ДОПЪЛНИТЕЛЕН МАТЕРИАЛ 1

Подчертайте ключовите фрази:

- Сега съм гладна.
- Добър ден, какво ще желаете?
- Искате ли торбичка?
- Един килограм банани, моля.
- Колко струва всичко?
- Сметката е 5 лв.



facebook.com/justherproject



justherproject.eu/



Co-funded by
the European Union



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the National Agency. Neither the European Union nor National Agency can be held responsible for them.