

Модул пазаруване План на урока: В магазина за дрехи

Продължителност: 45min x 2

Целева група/ брой участници в групата

Ниво А1, възрастни обучаеми, 6-8 участника

Оборудване

- Занятия на закрито в зала или учебен център
- Адаптиран речник с думи, изрази и картинки и достъп до Интернет, дъска за поставяне на символни карти, маркери

Инструменти/Материали

- Наръчник с упражнения и упражнения с речник
- Диалози
- Символни карти с картинки
- Кратко видео
- Цветни карти с различните цветове

Цели на урока

В края на урока обучаемите ще могат да:

1. Разпознават и произнасят ключови думи и фрази, свързани с пазаруването на дрехи
2. Да задават важни въпроси.
3. Да отговарят на лесни въпроси, свързани с пазаруването
4. Да познават по-добре цветовете
5. Да произнасят по-лесно цели думи и фрази

Включени дигитални инструменти/позоваване на цифрови решения

- <https://www.youtube.com/watch?v=qgfwHNXvFgA>

СПЕЦИ- ФИЧНИ ЦЕЛИ	МЕТОД НА РАБОТА	МАТЕРИА- ЛИ	ВРЕМЕ
Речник	Подготовка на основни думи за речника и карти с цветовете: • Дрехи:, блузи, панталони, рокли, палта,и тн. • Основни фрази като 'бих желала да пробвам', 'пробна', 'търся', 'колко струва','какъв размер е' и тн., • Карти със снимки на различни продукти като рокли, якета, панталони. Основните дейности по време на уроците се свеждат до игра. Чрез влизането в различни роли и изпълнение на инструкциите от учителите, обучаемите ще развиват своята креативност и лична увереност. Игрите са добър начин за освобождаване от чувство на гняв, безсилие и тревожност. Използването на игри по време на заниманията задържат вниманието на обучаемите.	Символни карти, карти с цветовете, допълнителни снимково онагледени материали, речник	20 мин
Въведе- ние	Обучителят има в себе си карти с различни цветове - червено, жълто, розово, зелено, лилаво, оранжево, синьо, кафяво, черно, сиво, бяло и т.н. Всички се нареждат в кръг и получават карти с различни цветове. Обучителят застава по средата и казва на висок глас един цвят. Всеки от обучаемите вади картата със съответния цвят. Победител е този с най-малко грешки.	Цветни карти	10 мин
Загряв- ка	Обучителят нарежда на табло различни карти със снимки на различни дрехи. На висок глас произнася една по една думите отнасящи се за всяка една дреха. После разбърква подредбата на таблото с изображенията на дрехите. Назовава конкретна дреха и посочва обучаем, който да я посочи на таблото.Така всеки обучаем взима участие.	Символни карти	10 мин
Слушан е	Обучителят пуска кратко видео. Обучителят е подготвил кратки фрази, свързани с чутото, които трябва да се подчертаят на следващия етап - това могат да бъдат имената на конкретни дрехи. За нашия пример ще използваме конкретни названия на дрехи. Видеото може да се пусне 2 пъти в зависимост от нуждата на обучаемите.	Видео. Допълнителен материал 1 (ключови фрази за подчертаване)	15 мин

СПЕЦИ- ФИЧНИ ЦЕЛИ	МЕТОД НА РАБОТА	МАТЕРИА- ЛИ	ВРЕМ Е
Говорене	Обучителят разпределя роли по двойки за провеждане на ролева игра клиент - продавач и разделя обучаемите по двойки; единият е клиент, другият е продавач-консултант. Обучаемите използват фрази като • Продавач-консултант: „Какъв е размерът, който носите?“, „Кой цвят да ви покажа?“ „Искате ли да пробвате друг размер?“, „Размерът, който търсите не е наличен?“ и тн. • Клиент: „Искам да пробвам това“, „Имате ли други цветове“, „Малко е“, „Голямо е“, „Искам да го заменя с друго“ и т.н. Всяка двойка започва спонтанен диалог без подготовка след като са ясни ролите в двойката. Всички се изслушват внимателно. Обучителят може да коригира и насърчава участниците, спрямо начина им на справяне.	Ролева игра	20 мин
Писане	Обучителят раздава предварително подготвени листове с кратки изречения, свързани със снимките на конкретни дрехи, изложени на таблото. След всяко изречение има поле „вярно“ или „невярно“. Всеки от обучаемите попълва заданието. Обучителят преценява какъв да бъде речникът, в зависимост от нивото на групата.		5 мин
Заклучен ие:	Това е финалната част на урока, когато учителят и обучаемите се нареждат отново в кръг. Всеки един от обучаемите получава 5 карти с различни дрехи върху тях. Всеки обучаем има различни карти от тези на другите. Не трябва да се повтарят. Обучителят застава в средата и започва да изрежда „Моля за червен пуловер“ и обучаемият, който разполага с тази карта, я вдига високо. Това се повтаря, докато всеки участник вдигне правилните карти, когато е назована неговата дреха по картата. Ако в дадения пример обучаем вдигне карта със зелен пуловер, отговорът му не се приема за верен и учителят го коригира своевременно, защото се търси червен пуловер.		10 мин

ДОПЪЛНИТЕЛЕН МАТЕРИАЛ 1

Посочете правилно или грешно:

- Всички тениски са зелени ДА / НЕ
- Всички блузи са сини ДА / НЕ
- Костюмът е черен ДА / НЕ
- Чорапите са два ДА / НЕ
- Шапките са черни ДА / НЕ
- Пижамите са шарени ДА / НЕ



facebook.com/justherproject



[justherproject.eu/](https://www.justherproject.eu/)



Co-funded by
the European Union



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the National Agency. Neither the European Union nor National Agency can be held responsible for them.