

Модул пазаруване План на урока: Хайде да пазаруваме!

Продължителност: 45min x 2

Целева група/ брой участници в групата

Ниво А1, възрастни обучаеми, 4-10 участника

Оборудване

- Занятия на закрито в зала или учебен център
- Адаптиран речник с думи, изрази и картинки и достъп до Интернет, дъска за поставяне на символни карти, маркери, имитация на банкноти и стотинки, пластмасови модели на основни продукти за пазаруване.

Инструменти/Материали

- Упражнения с речник
- Диалози
- Символни карти с картинки
- Имитация на банкноти
- Пластмасови модели на продукти

Цели на урока

В края на урока обучаемите ще могат да:

1. Разпознават и работят по-лесно с местната валута.
2. Да задават лесни въпроси
3. Да придобият по-задълбочени познания чрез диалози

Включени дигитални инструменти/позоваване на цифрови решения

- не

СПЕЦИ- ФИЧНИ ЦЕЛИ	МЕТОД НА РАБОТА	МАТЕРИА- ЛИ	ВРЕМЕ
Речник	Основни думи за речника подготвени на Canva за създаване на красиви постери с думи и картинки, които да направят обучението по-интересно.	Символни карти , снимково онагледени материали, речник	10 мин
Въведе- ние	Обучителят започва с лека игра „ Познай какво съм скрил? “. Обучителят обяснява за какво служи конкретният продукт без да го назовава, а само го описва с лесни думи. Зад гърба си държи снимка на прясно мляко. Започва с обяснение - това е нещо течено, бяло е на цвят, приятел е на кафето. Така обучаемите се опитват да познаят скрития предмет като слушат внимателно неговите характеристики. Играта печели участникът с най-много верни отговори.	Цветни карти или снимки	15 мин
Загрявк а	Обучителят нарежда на табло различни карти с отделни думи - разделени на глаголи, съществителни и тн. Всеки един от обучаемите излиза на дъската и мести картите, така че да получи вярно изречение от типа „ Искам 1 кг. картофи“, „ Търся размер М, „ Искам 2 броя магданоз“. След като се подредят картите, обучаемият прочита на глас неговата фраза. При нужда, обучителят го напътства, помага или коригира.	Карти с думи	15 мин
Слушан е	Обучителят показва карти с няколко полезни за разпознаване думи „ Обедна почивка“, „ Работно време“ „ Продукти с алергени“ „ Касата е на долния етаж“, „ Продукти с отстъпка“ и т.н. След всяка карта с фраза се посочва един от участниците, който да повтори фразата. Обучителят внимателно разяснява значението при затруднения от обучаемите.	Карти с думи	15 мин

СПЕЦИ- ФИЧНИ ЦЕЛИ	МЕТОД НА РАБОТА	МАТЕРИА- ЛИ	ВРЕМ Е
Говорене	Обучителят разделя масите в залата под формата на щандове. На всяка маса поставя различни продукти от пластмасовите модели. На всяка маса подрежда определен брой обучаеми спрямо големината на групата. На всеки се раздават имитациите на банкноти. Групата на всяка маса трябва да купува и продава изложените стоки. Продавачите и купувачите водят диалог и обменят банкнотите. Най-добре представилият се „щанд“ печели играта.	Ролева игра	20 мин
Писане	Обучителят тайно раздава в малки торбички предварително по 5 подготвени продукти от пластмасовите модели. Препоръчително е продуктите да не се повтарят. Всеки обучаем има 5 мин. да напише на лист какво тайно е получил.	Игра	5 мин
Заклучен ие:	Това е финалната част на урока, когато учителят и обучаемите се нареждат отново в кръг. Всеки започва да чете и да показва какво е получил тайно. „Аз получих лимон“ и се показва лимонът от торбата. При грешки или пропуски, учителят коригира обучаемите.		10 мин

ДОПЪЛНИТЕЛЕН МАТЕРИАЛ 1

Посочете какво получихте:

- **Аз получих**.....
- **Аз получих**.....
- **Аз получих**.....
- **Аз получих**.....
- **Аз получих**.....